

Das Leitbild am GMV

Menschen und Strukturen

- Schulleitung, erweiterte Schulleitung, Kollegium, Schulentwicklung, SEG, Lehrerrat, Unterrichtsentwicklung, Digitalisierung, SV, Laufbahnberatung, Ausbildungsbeauftragte, Jahrgangsstufenteams, Förderverein, Elternbeirat, Bundesfreiwilligendienst, Sekretariat, Gleichstellungsbeauftragte, MINT-Beauftragter, Hausmeister, Organigramm -

Unsere Wurzeln

Die Missionare von Mariannahill

Rechtliche Grundlagen

Identifikation



Lernwirksamer Unterricht

Verantwortung für Unterricht gemeinsam tragen

Entdecken und entwickeln

Fächer und Projekte

Fachkonferenzen

Fächerverbindender Unterricht

Nachhaltiger Umgang mit der Schöpfung

Digitalität

Individuell fördern und fordern

Lehr- und Lernmittel

Ganzheitlich
Miteinander
Verantwortlich } aktiv

Kenia Projekt

Förderverein

Schulfest

Außer-schulische Partner

Profilbildung
• MINT
• Sprache
• Gesellschaftswissenschaften

Fahrtenprogramm

Sportwettkämpfe

Wettbewerbe

Musisch-künstlerische Projekte

Studien- und Berufsorientierung

AGs

Gesundheit

WIR: Deine Stärken - unsere Stärken

SV Arbeit

Außer-schulische Partner

Psycho-soziale Beratung

Schulseelsorge

Pädagogisches Konzept

Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien

Prävention und Interaktion

Elternbeirat

Kontinuierliches Aufbauen von Verantwortung auf Basis eines respektvollen Umgangs

Menschen und Strukturen

Ansprechpart-
nerin für
Gleichstellungs-
fragen

Ausbildungs-
beauftragte

Bundesfrei-
willigendienst

Elternbeirat

Erprobungs-
stufe

Erweiterte
Schulleitung

Förderverein

Gefahrstoff-
beauftragter

Klassenleitungs-
team

Kollegium

Laufbahn-
beratung

Lehrerrat

Medienkonzept

MINT-
Beauftragter

Mittelstufe

Oberstufe

Organigramm

Schul-
entwicklung

Schulkonferenz

Schulleitung

Sicherheits-
beauftragte

Sekretariat

SV

Technik

Unterrichts-
entwicklung

Unterrichts-
organisation





Ansprechpartnerin für Gleichstellungsfragen



Gleichstellungs-
konzept (Rahmen)





Ausbildungsbeauftragte



Konzept
Orientierungs- und
Einführungs-
praktikum

Konzept
Praxissemester

Konzept
Vorbereitungsdienst





Bundesfreiwilligendienst



Konzept
Bundesfreiwilligen-
dienst





Elternbeirat



Konzept Elternbeirat

Wahlordnung im
Elternbeirat





Erprobungsstufe



Konzept
Erprobungsstufe

Konzept
Materiallisten

Konzept Schulplaner

Link zum
Fahrtenprogramm

Link zur Homepage

Download Flyer
Erprobungsstufe





Erweiterte Schulleitung



Konzept Erweiterte
Schulleitung





Förderverein



Konzept
Förderverein

Satzung
Förderverein

Flyer Förderverein

Förderverein und
Elternengagement
im MINT-Bereich

Link zum
Förderverein





Gefahrstoffbeauftragter



Konzept Gefahrstoff-
beauftragter

Link zur RISU





Klassenleitungsteam



Konzept
Klassenleitungsteam





Kollegium



Konzept Kollegium

Organigramm

Link zur Homepage





Laufbahnberatung



Konzept
Laufbahnberatung

Organigramm

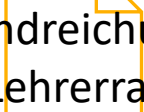




Lehrerrat



Konzept Lehrerrat



Handreichung
Lehrerrat



Organigramm





Medienkonzept



Matrix
Medienkonzept

Link zum
Medienkonzept

Konzept
Mediencouts

Digitale Ausstattung





MINT-Beauftragter



Konzept MINT-
Beauftragter





Mittelstufe



Konzept Mittelstufe

Link zum
Fahrtenprogramm

Konzept
Laufbahnberatung

Organigramm





Oberstufe

Konzept Übersicht
über die Oberstufe

Konzept
Summerschool

Konzept EF-
Einführungstage

Konzept Q1-
Workshop
Facharbeiten

Entschuldigungs-
regeln

Konzept Oberstufe
Endfassung

Konzept EF-
Oasentage

Fahrtenprogramm

Konzept Workshop
Mit Tatendrang
durch die Oberstufe

EF Allgemeine
Hinweise und
Entschuldigungs-
regeln

Konzept Aufbau und
Rahmenbedin-
gungen Oberstufe

Psychosoziale
Beratung

Konzept
Laufbahnberatung
Oberstufe

Download
Pädagogischer
Laufzettel

Link zur Homepage



Konzept „Still und
stark“





Organigramm





Schulentwicklung



Konzept
Schulentwicklungs-
gruppe





Schulkonferenz



Aufgaben der
Schulkonferenz

Schulgesetz NRW





Konzept Personal-
management





Konzept Sekretariat



Link zum Sekretariat





Sicherheitsbeauftragte



Konzept Sicherheits-
beauftragte





Konzept SV-Arbeit



Link zur Homepage





Digitale Ausstattung





Unterrichtsentwicklung



Konzept Unterrichts-
entwicklung





Unterrichtsorganisation



Konzept 60-Minuten-
Modell

Vertretungsplanung





Kommunikation, Partizipation, Transparenz

Konzept Homepage

Konzept
Öffentlichkeitsarbeit

Konzept Kollegium

Konzept Elternbeirat

MINT-Schaufenster

Konzept
Klassenleitungs-
teams

Konzept Erweiterte
Schulleitung

Konzept Lehrerrat

Schulkonferenz

Konzept SV-Arbeit

Konzept
Fachkonferenzen





Verantwortung auf Basis eines respektvollen Umgangs



Gleichstellungs-
konzept (Rahmen)

Konzept
Konferenzkultur

Konzept Lehrerrat





Die Missionare von Mariannahill



Die Missionare von
Mariannahill





Rechtliche Grundlagen



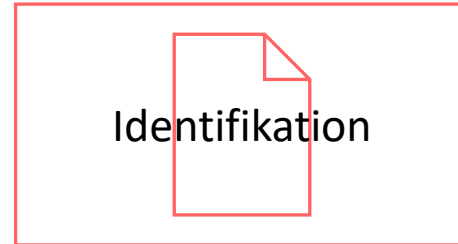
Auszug aus dem
Schulgesetz NRW für
Ersatzschulen

Schulgesetz NRW





Identifikation





Konzept
Digitalknigge

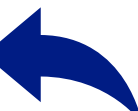
Konzept Lernen mit
iPads

Matrix
Medienkonzept

Digitale Ausstattung

Konzept
Medienscouts

Link zum
Medienkonzept



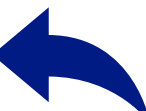


Entdecken und Entwickeln



Konzept Entdecken
und Entwickeln

Link Lehr-Lern-
Modell





Fächer und Projekte

MINT-Fächer

Kunst & Musik

Angebot
Differenzierung

Angebot Sprachen

Sprachen

Gesellschafts-
wissenschaften

Konzept DFB Junior
Coach

Konzept DELF

Sport

Konzept
Schulaustausch mit
Frankreich

Konzept Frauen in
der Welt

Konzept Graffiti
Workshop

Konzept
Komposition Musik
und Natur
(Workshop)





Fächerverbindender Unterricht



Konzept Frauen in
der Welt

Konzept „Wir in
Europa“
(Differenzierungs-
fach WP II)

Konzept
Umweltkunde
(Differenzierungs-
fach WP II)

Konzept Schulgarten





Konzept
Fachkonferenzen

Die Bedeutung von
Fachkonferenzen

Was können
Fachkonferenzen?





Individuell Fördern und Fordern

Übersicht externe Wettbewerbe (allgemein)

Arbeitsgemeinschaften (AGs)

Konzept DELF-Projekt

Konzept DFB Junior Coach

Link zu Wettbewerben

Konzept Begabtenförderung

Konzept Förderunterricht

Konzept Schüleraustausch mit Lycée Sainte-Marie

Konzept Schüleraustausch mit Crèvecœur-le-Grand

Konzept LRS-Förderung

Konzept Workshop Mit Tatendrang durch die Oberstufe

Umgang mit Heterogenität

Konzept Bibliotheksschulung

Konzept Lernzentrum

Konzept Lifekinetik

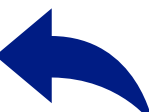


Konzept „Still und stark“ (alle Jahrgänge)

Konzept DFB-AG

Link zu Sportwettkämpfen

Konzept Sporthelfer-ausbildung



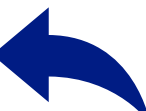


Individuell Fördern und Fordern: Umgang mit Heterogenität

Leitgedanken
Binnen-
differenzierung und
Sprachförderung

Sprachsensibilität

Differenzierung





Lehr- und Lernmittel

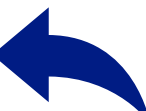


Konzept Lehr- und
Lernmittel

Konzept
Bibliotheksschulung

Konzept
Lernzentrum

Link zum Lern- und
Medienzentrum





Nachhaltiger Umgang mit der Schöpfung



Konzept
Nachhaltigkeit



Verantwortung für Unterricht gemeinsam tragen

Konzept
Verantwortung für
Unterricht

Beitrag der MINT-
Fächer zur
gymnasialen
Bildung

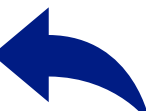
Beitrag der
Sprachen zur
gymnasialen
Bildung

Beitrag des
Faches Sport zur
gymnasialen
Bildung

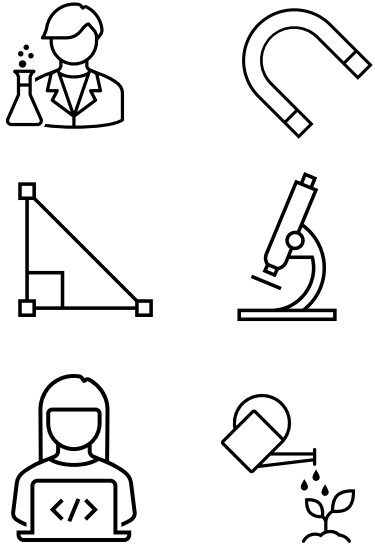


Beitrag der
gesellschafts-
wissenschaftlichen
Fächer zur
gymnasialen
Bildung

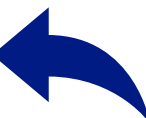
Beitrag der
künstlerischen
Fächer zur
gymnasialen
Bildung



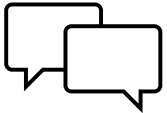
Verantwortung für Unterricht gemeinsam tragen: MINT



Naturwissenschaften stehen für eine ganzheitliche Vermittlung kollaborativer Lösungsstrategien für naturwissenschaftlich-technische Probleme. Dabei steht der nachhaltige Umgang mit Ressourcen sowie die Möglichkeit eines gesunden Lebens genauso im Mittelpunkt wie die Entwicklung einer konstruktiven Fehlerkultur. Agile, kollaborative Arbeitsformen stehen beim selbstgesteuerten Lernen an theoretischen und praktischen Inhalten im Zentrum der Arbeit.



Verantwortung für Unterricht gemeinsam tragen: Sprachen

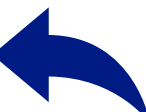


„Die Grenzen meiner Sprache bedeuten die Grenzen meiner Welt.“ L. Wittgenstein

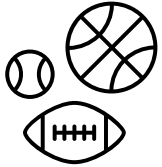
In der sprachlichen Fächergruppe ist die **Kommunikation in ihrer Komplexität** für die zukünftige Bildung von Kindern und Jugendlichen von zentraler Relevanz.

Darunter können folgende Kompetenzen zu verstehen sein:

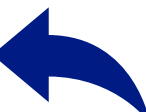
- Lesekompetenz
- Ästhetische und literarische Bildung
- Ausdrucksfähigkeit
- Sprachbewusstsein
- Interkulturalität
- kritischer Umgang mit unterschiedlichen Textsorten mitsamt ihrer Intentionen
- In Kontakt treten mit früheren und modernen Welten und Kulturen



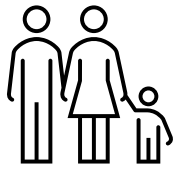
Verantwortung für Unterricht gemeinsam tragen: Sport



Das Fach Sport steht für eine Ausbildung mündiger Schülerinnen und Schüler, welche zum lebenslangen Sporttreiben befähigt werden, da sie sich kritisch mit sozialen, gesundheitlichen und soziologischen Aspekten des Sports auseinandersetzen können und Fertigkeiten und Fähigkeiten für die kompetente Partizipation mitbringen.

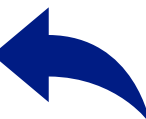


Verantwortung für Unterricht gemeinsam tragen: Gesellschaftswissenschaftliche Fächer



Die Gesellschaftswissenschaften legen den Fokus auf eine kritische Haltung zu gesellschaftsrelevanten Themen. Voraussetzung dafür ist die Anbahnung von vernetzendem, systemischem und selbstreflektierendem Denken und Handeln. Erreichbar wird dieses Ziel durch die Verzahnung mit den anderen 3K (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität).

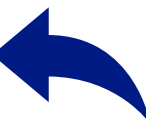
Die Fachschaften vereinbaren einen fächerübergreifenden Austausch über gemeinsame Schnittmengen (Inhalte, Ziele und Kompetenzen) zur Anbahnung einer fächerübergreifenden Zusammenarbeit der Fachgruppe Gesellschaftswissenschaften zur Förderung der 4K.



Verantwortung für Unterricht gemeinsam tragen: Künstlerische Fächer



Durch vielfältige kreative Wege (KREATIVITÄT) wird insbesondere in produktiver Auseinandersetzung (Kompetenzbereich Produktion), aber auch durch künstlerische Rezeption (Kompetenzbereich Rezeption), KRITISCHES DENKEN über Ästhetik, historisch-gesellschaftliche Zusammenhänge und Wertevorstellungen eingefordert (Kompetenzbereich Reflexion). Hierbei werden alle vier Ks berücksichtigt.





Arbeitsgemeinschaften (AGs)



Arbeitsgemein-
schaften gesamt

Konzept
Arbeitsgemein-
schaften

AGs und
Zusatzangebote im
MINT-Bereich





Außerschulische Partner



Außerschulische
Lernorte im MINT-
Bereich

Außerschulische
Partner im MINT-
Bereich

Schulberatungs-
stelle

Konzept
Suchtprävention im
Biologieunterricht





Fahrtenprogramm

Fahrtenkonzept
Übersicht

Konzept
Gemeinschaftstage
Klasse 5

Konzept Klassenfahrt
Klasse 6 oder 7

Konzept
Gemeinschaftstage
Klasse 7

Konzept
Schüleraustausch
mit Crèvecœur-le-Grand

Konzept
Schüleraustausch
mit Lycée Sainte-
Marie

Konzept
Straßburgfahrt
Klasse 9

Konzept Trierfahrt
Klassen 9 und 10

Konzept Klassenfahrt
Klasse 10

Konzept EF-
Einführungstage

Konzept Oasentage
(EF)

Konzept Parisfahrt
(EF bis Q2)

Konzept
Thüringenfahrt
(Q1 und Q2)

Konzept Madridfahrt
(Q1 bis Q2)

Konzept Romfahrt
(Q1 und Q2)





Förderverein

Konzept
Förderverein

Satzung
Förderverein

Link zum
Förderverein





Konzept Erste-Hilfe-
Ausbildung

Konzept
Reanimation

Konzept Sicherheits-
beauftragte

Konzept Gefahrstoff-
beauftragter

Konzept
Suchtprävention im
Biologieunterricht

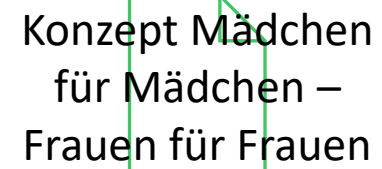




Kenia Projekt



Konzept Kenia



Konzept Mädchen
für Mädchen –
Frauen für Frauen





Musisch-künstlerische Projekte

Konzept Graffiti
Workshop

Konzept
Komposition Musik
und Natur
(Workshop)

Konzept
Unterstufenchor





Profilbildung

Profilbildung
• MINT

jugend✶forscht
2025 – Wir machen mit!

mint
FREUNDLICHE SCHULE

Profilbildung
• Gesellschafts-
wissenschaften

Profilbildung
• Sprache





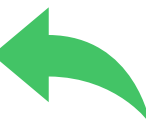
Profilbildung MINT



jugend  **forscht**
2025 – Wir machen mit!



AGs und Zusatzangebote im MINT-Bereich	Außerschulische Lernorte im MINT-Bereich	Außerschulische Partner im MINT-Bereich	Ausstattung im MINT-Bereich
Fächerkanon im MINT-Bereich	Förderverein und Elternengagement im MINT-Bereich	Fortbildungen und Schulungen im MINT-Bereich	Konzept Informatik (Differenzierungsfach WP11)
Konzept MINT-Beauftragter	Konzept Projekt Schulgarten	Mädchenförderung im MINT-Bereich	Konzept Umweltkunde (Differenzierungsfach WP11)
Konzept Suchtprävention im Biologieunterricht	MINT-Jahreskalender	MINT-Schaufenster	Wettbewerbe im MINT-Bereich





Profilbildung Gesellschaftswissenschaften

Allgemeine
Informationen

Konzept Profil
Gesellschafts-
wissenschaften

Konzept „Wir in
Europa“
(Differenzierungs-
fach WP II)

Konzept
Thüringenfahrt
(Q1 und Q2)

Konzept Geschichts-
wettbewerb





Profilbildung Sprache

Konzept
Vorlesewettbewerb

Konzept
Teamwettbewerb
langue et cultures

Konzept Profil
Sprachen

Konzept Bilinguale
Module Englisch

Konzept Trierfahrt
Klassen 9 und 10

Konzept
Schüleraustausch
mit Crèvecoeur-le-Grand

Konzept
Straßburgfahrt
Klasse 9

Konzept Cinéfête

Konzept
Schüleraustausch
mit Lycée Sainte-
Marie

Konzept Parisfahrt
(EF bis Q2)

Konzept Romfahrt
(Q1 und Q2)

Konzept Madridfahrt
(Q1 und Q2)





Konzept Schulfest
(Rahmen)

Konzept Schulfest
(Ablauf)





Sportwettkämpfe

Konzept
Fußballnächte
Klassen 5 bis 7

Konzept
Sportwettkämpfe





Studien- und Berufsorientierung





Wettbewerbe

Übersicht externe
Wettbewerbe
(allgemein)

Konzept
Vorlesewettbewerb

Konzept
Teamwettbewerb
langue et cultures

Konzept Geschichts-
wettbewerb

Wettbewerbe im
MINT-Bereich



Konzept
Suchtprävention im
Biologieunterricht





Außerschulische Partner



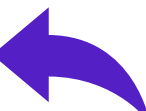
Prävention Klasse 8:
Verantworten,
Kooperieren und
Grenzen erfahren

Prävention Klasse 9:
Selbstsicherheits-
training

Prävention Klasse 10:
Extremismus und
Gewalt

Konzept
Sozialführerschein
Klasse 9

Konzept
Suchtprävention im
Biologieunterricht



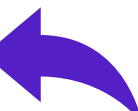


Elternbeirat



Konzept Elternbeirat

Wahlordnung im
Elternbeirat





Kommunikations- und Konfliktlösungsstrategien

Konzept Freiburger
Sozialtraining
(Klasse 5)

Konzept SyLT
(Klasse 5/6)

Konzept
Kommunikation und
Kooperation
(Klasse 5/6)

Konzept Prävention
Klasse 9:
Selbstsicherheits-
training

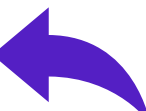
Konzept
Sozialführerschein
Klasse 9



Konzept EF-
Einführungstage

Konzept Prävention
Klasse 10:
Extremismus und
Gewalt

Konzept „Still und
stark“ (alle
Jahrgänge)





Pädagogisches Konzept

Pädagogisches
Konzept im
Überblick (zuerst
lesen)

Konzept Freiburger
Sozialtraining
(Klasse 5)

Konzept SyLT
(Klasse 5/6)

Konzept
Kommunikation und
Kooperation
(Klasse 5/6)

Prävention Klasse 7:
Theaterpädagogik:
Projekt „Natürlich bin
ich stark“

Prävention Klasse 7:
Jugendkriminalität
und Strafmündigkeit

Prävention Klasse 8:
Verantworten,
Kooperieren und
Grenzen erfahren

Konzept Prävention
Klasse 9:
Selbstsicherheits-
training

Konzept
Sozialführerschein
Klasse 9

Prävention Klasse 10:
Extremismus und
Gewalt

Konzept EF-
Einführungstage

Konzept Q1-
Workshop
Facharbeiten

Konzept „Still und
stark“ (alle
Jahrgänge)

Konzept
Lernberatung



Konzept
Psychosoziale
Beratung

Konzept
Mediencouts

Konzept
Lerncoaching





Prävention und Interaktion

Konzept Freiburger
Sozialtraining
(Klasse 5)

Konzept SyLT
(Klasse 5/6)

Konzept
Kommunikation und
Kooperation
(Klasse 5/6)

Prävention Klasse 7:
Theaterpädagogik:
Projekt „Natürlich bin
ich stark“

Prävention Klasse 7:
Jugendkriminalität
und Strafmündigkeit

Prävention Klasse 8:
Verantworten,
Kooperieren und
Grenzen erfahren

Konzept Prävention
Klasse 9:
Selbstsicherheits-
training

Konzept
Sozialführerschein
Klasse 9

Prävention Klasse 10:
Extremismus und
Gewalt

Konzept „Still und
stark“ (alle
Jahrgänge)

Konzept
Suchtprävention im
Biologieunterricht

Konzept
Lernberatung

Konzept
Psychosoziale
Beratung

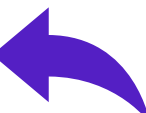
Konzept
Medienscouts

Konzept
Lerncoaching

Konzept
Institutionelles
Schutzkonzept

Prävention
sexualisierter Gewalt

Download Infoblatt
„Was hilft“





Psychosoziale Beratung

Beratungswege am
GMV

Handout
Lernberatung /
Schülercoaching

Konzept
Lernberatung

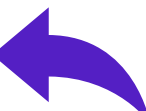
Konzept
Lerncoaching

Kurzkonzept
Schülerberatung

Konzept „Still und
stark“ (alle
Jahrgänge)

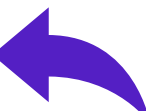
Konzept
Psychosoziale
Beratung

Konzept Workshop
Mit Tatendrang
durch die Oberstufe





Link zur Homepage





Konzept SV-Arbeit

Link zur Homepage

