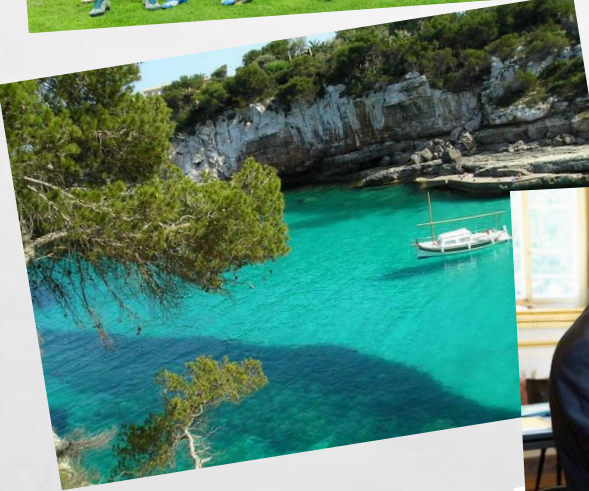




LOUANE

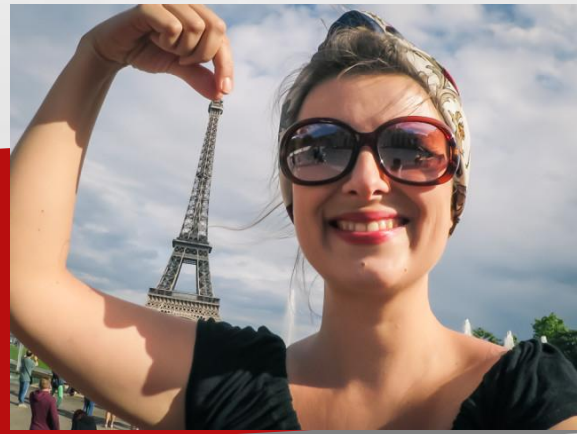


AVENIR



FRANZÖSISCH

DAS BRAUCH ICH!



BONJOUR !

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 6, liebe Eltern!

Bald ist es soweit: Ihr wählt eine neue Fremdsprache und lernt sie nach den Sommerferien!

Klickt euch daher einfach durch diese Folien, um euch über das Fach Französisch zu informieren. So könnt ihr euch bekannte Argumente bewusst machen und vielleicht neue Einsichten dazu gewinnen.

Viel Spaß dabei!

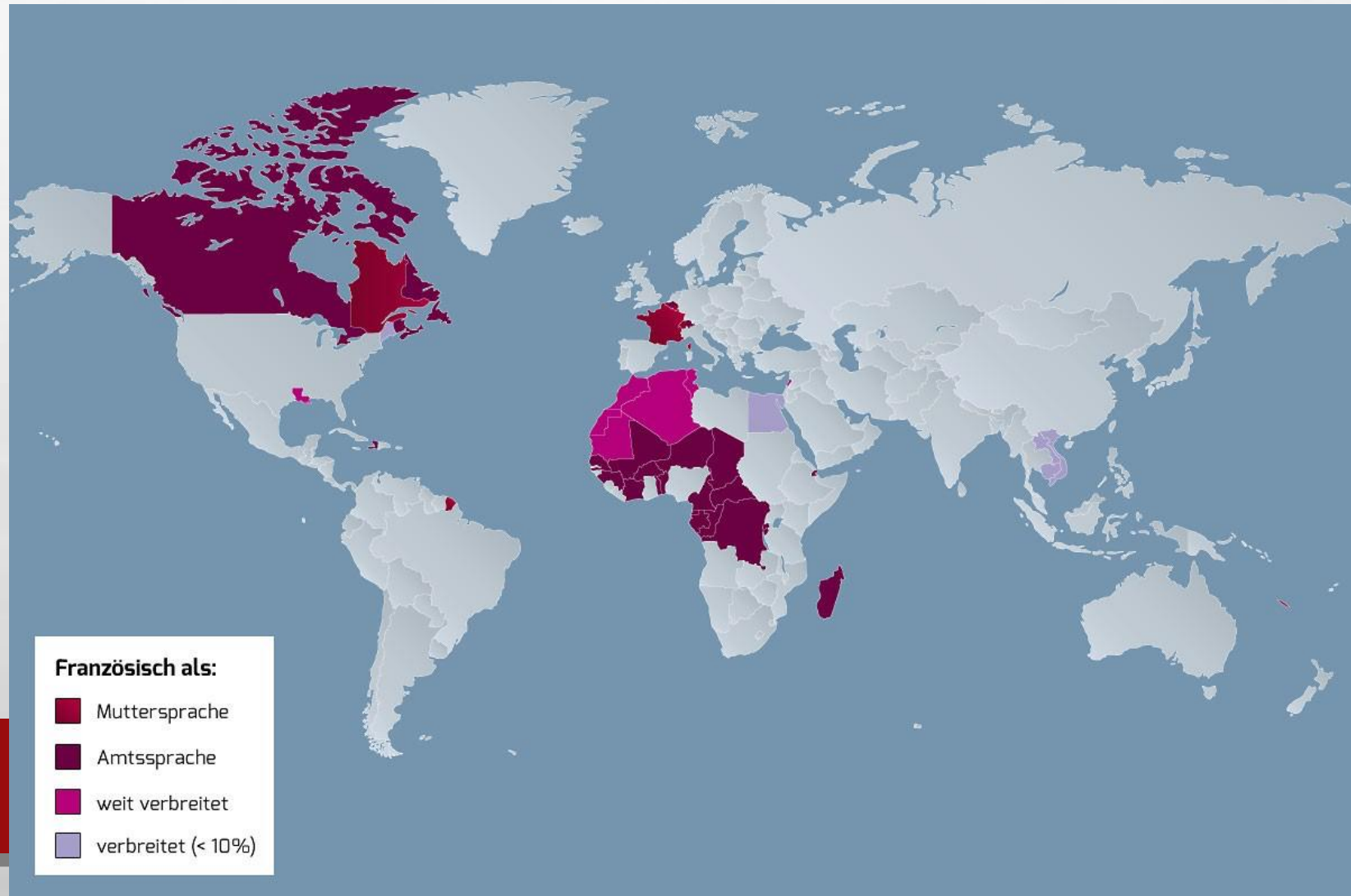
Solltet ihr eine persönliche Beratung wünschen oder Fragen stellen wollen, kontaktiert einfach jemanden aus der Fachschaft Französisch:

Doris.Koetting@schule1.de; Elisabeth.Reuver@schule1.de; Frank.Weßel@schule1.de

[Oder alle auf einmal unter: gmv-fachschaftfranzoesich@schule1.de](mailto:gmv-fachschaftfranzoesich@schule1.de)

FRANZÖSISCH ALS WELTSPRACHE

Hier kannst du sehen, wo Französisch gesprochen wird:



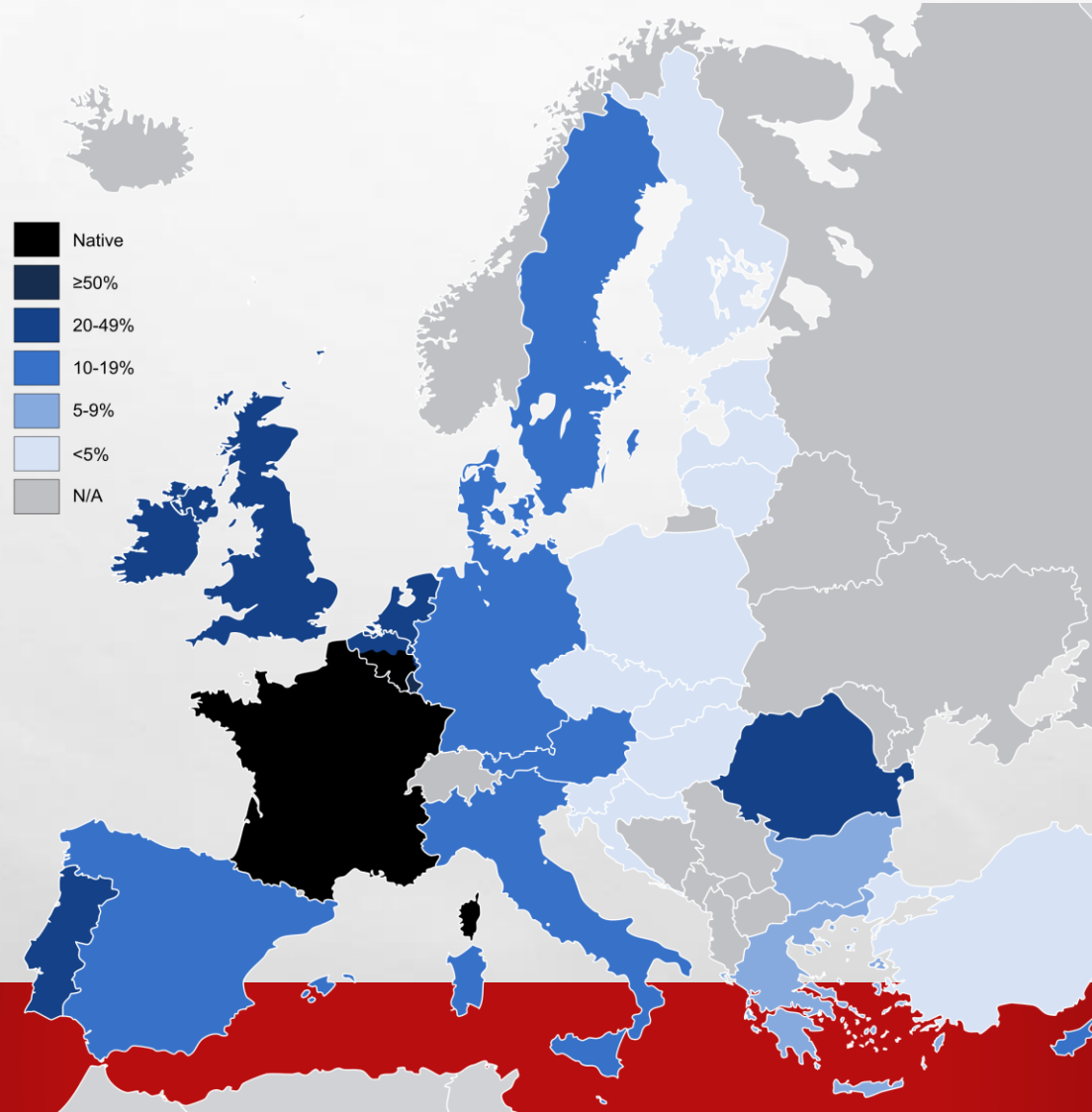
FRANZÖSISCH IN EUROPA



**In Europa wird Französisch
vorwiegend
in diesen Ländern gesprochen:**

**Frankreich,
Belgien,
Schweiz,
Luxemburg**

FRANZÖSISCH IST DIE MEISTGELERNT FREMDSPRACHE IN EUROPA



FRANZÖSISCH ALS WIRTSCHAFTSSPRACHE



- **Deutschland und Frankreich sind füreinander jeweils der stärkste Handelspartner**
- JE CA. 1600 UNTERNEHMEN SIND IM JEWEILS ANDEREN LAND TÄTIG
- IN VIELEN BERUFEN SIND FRANZÖSISCHKENNTNISSE DAHER UNBEDINGT ERWÜNSCHT

FRANZÖSISCH MACHT SICH BEZAHLT

Fremdsprachenkenntnisse?: Englisch

Nur Englisch? Das soll alles sein?

Englisch muss jeder können – Man sollte sich von anderen Bewerbern abheben können!

Französisch ist nach Englisch die am meisten nachgefragte Fremdsprache (z.B. Volkswirtschaft, Betriebswirtschaft, Jura, Ingenieurwissenschaften...)

AUCH WENN DAS THEMA NOCH WEIT WEG IST FÜR DICH:

MIT ZWEI MODERNEN FREMDSPRACHEN VERBESSERT MAN SEINE CHANCEN AUF DEM ARBEITSMARKT

LEBENSLAUF

Zur Person	
Name	Vera Letzkow
Adresse	Rammssauerstraße 25 44139 Dortmund
Geburtsdatum	23.01.1990
Geburtsort	Herne
Staatsangehörigkeit	Deutsch
Telefon	0 231-12 34 56 78
Mobil	0 173-55 23 23 55
E-Mail	Vera_L@mail.de
Schulbildung	
08/1997-06/2010	Besuch des Geschwister-Scholl Gymnasiums Dortmund Abschluss: Abitur Abschlussnote: Noch sehr gut (1,7) Abiturnoten in den Naturwissenschaften: Biologie (-1), Chemie (+2) und Mathematik (2)
Praktika	
06/2008-07/2008	Sechswöchiges Praktikum im Zoo der Stadt Dortmund Arbeitsbereiche: Pflege und Betreuung der Nashörner Kurzhospitantz (sieben Tage) bei einem Verhaltensbiologen im Rahmen eines im Zoo durchgeführten Forschungsprojektes zum Verhalten von Nashörnern in Gefangenschaft
Ehrenamtliche Tätigkeiten	
Seit 2004	Mitglied in einer bundesweiten Schülergruppe für den Naturschutz, angebunden an den BUND Tätigkeitsfelder: Organisation von umweltpolitischen Veranstaltungen und Projekten
Auslandsaufenthalte	
08/2007	Vierwöchiger Schüleraustausch am Collège Marie Curie in Amiens (Frankreich)
Sprachkenntnisse	
Sprachen	
Deutsch (Muttersprache) Englisch (gut, Abiturnote (2)) Französisch (gut, Abiturnote (2))	
Dortmund, 1.4.2009	
Vera Letzkow	



© Fotum / fotolia.com

WO BEGEGNET UNS DIE FRANZÖSISCHE SPRACHE?

Sehr viele Wörter finden sich im täglichen Sprachgebrauch:

Croissant



Portier

Restaurant

Café

Parfum

Dessous

„Mon ch

Déjà vu

Rendez-vous

Fondue

rouge

apropos

Journaliste

Garderobe



Toilette

Allée

Haute couture

Longe

longieren

Kreation

montieren

Monteur

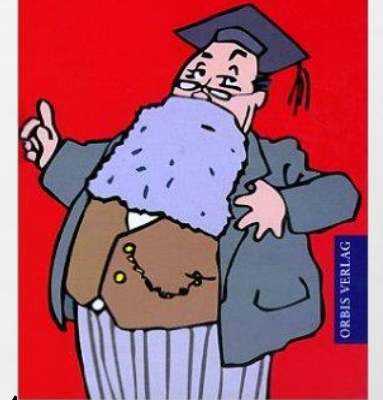
Grand prix

Garage

Portemonnaie

frustriert





GEHOBENER SPRACHGEBRAUCH

Viele Wörter des gehobenen Sprachgebrauchs entstammen dem Französischen. Wenn du Französisch lernst, bereicherst du auch deinen deutschen Wortschatz. Dann wirst du bald wissen, was all diese Wörter bedeuten.

etablieren, präsentieren, delegieren, sich genieren, engagieren,




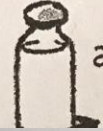
debütieren, souverän, renommiert, en passant, echauffieren, diskret,

desillusioniert, Bredouille, profitieren, kontinuierlich, Reflexion,

recherchieren, fragil...

FRANZÖSISCH UND ENGLISCH

Bestimmt ist dir in deinem Englischbuch schon aufgefallen, dass viele englische Wörter mit den französischen Wörtern verwandt sind. Das kann dir beim Lernen dieser beiden Sprachen helfen.

	next to	neben	next to the plate  
	bottle ['bɒtl]	Flasche	a milk bottle  a bottle of milk French: la bouteille 
	later ['leɪtə]	später	
p. 73/A 9	train [treɪn]	Zug	! There was a funny man on the train . (= im Zug) French: le train
p. 70/A 1	invitation (to) [ˌɪnvɪ'teɪʃn]	Einladung (zu)	Latin: invitatio; French: l'invitation (f)
	(to) invite (to) [ɪn'vaɪt]	einladen (zu)	Can I invite all my friends to my party? Latin: invitare; French: inviter
	reason ['ri:zn]	Grund, Begründung	Latin: ratio; French: la raison
p. 72/A 7	(to) make a mess [mes]	alles durcheinanderbringen, alles in Unordnung bringen	When the house is empty, Prunella often makes a mess .
	(to) take [teɪk]	(weg-, hin)bringen	Please take the plates into the kitchen, Sophie.

DER SPRACHEN-CHECK

Aus dem Französischen kann man sich viele sehr Fach-und Fremdwörter ableiten,

Medizinische Fachbegriffe : der Sprachenvergleich (Beispiele)

(Hinweis: Hier siehst du auch gut die Verwandtschaft von Latein und Französisch, denn Französisch ist eine romanische Sprache, stammt also aus dem Lateinischen ab.)

Latein

Französisch

Deutsch

thorax

le thorax

der Brustkorb

cranium

le crâne

der Schädel

frons

le front

die Stirn

ventriculus

le ventre

der Bauch/ Magen

ren

le rein

die Niere

columna vertebralis

la colonne vertébrale

die Wirbelsäule

os sacrum

le sacrum

das Kreuzbein

manus

la main

die Hand



LEBENDIGE SPRACHE – LEBENDIGER UNTERRICHT

Der Unterricht orientiert sich an diesen vier Fertigkeiten und ist – ähnlich wie der Englischunterricht – sehr abwechslungsreich. Es gibt immer eine Mischung aus Übungen zum:

- hören
- sprechen
- lesen
- schreiben



Auf der Homepage des Verlages kann man einen Blick ins neue Buch werfen (ISBN: 978-3-06-120972-8)

https://www.cornelsen.de/produkte/a-plus-neubearbeitung-schuelerbuch-mit-audios-und-videos-band-1-9783061209728?adword=pla-cornelsen/9783061209728&adword=Google-KID_1594031934-BT-Smart-Shopping-PSP_0104-KMM00001/allgemein/&gclid=EAlaIqobChMik_7SgJaI6QIVj7t3Ch1tXgpwEAQYAyABEgK9uvD_BwE

KERNKOMPETENZEN

Diese Kompetenzen werden erworben:

- **KOMMUNIKATIVE KOMPETENZEN** (HÖRVERSTEHEN, SPRECHEN, LESEVERSTEHEN, SCHREIBEN, SPRACHMITTLUNG)
- **INTERKULTURELLE KOMPETENZEN** (WERTE, HALTUNGEN UND EINSTELLUNGEN, HANDELN IN BEGEGNUNGSSITUATIONEN, PERSÖNLICHE LEBENSGESTALTUNG)
- **VERFÜGBARKEIT VON SPRACHLICHEN MITTELN UND SPRACHLICHE KORREKTHEIT** (GRAMMATIK, WORTSCHATZ, ORTHOGRAPHIE, AUSSPRACHE UND INTONATION)
- **METHODISCHE KOMPETENZEN** (UMGANG MIT TEXTEN UND MEDIEN, SELBSTÄNDIGES UND KOOPERATIVES SPRACHENLERNEN, VERNETZTES DENKEN, ANALYSEFÄHIGKEIT, KRITIKFÄHIGKEIT...)

THEMENFELDER

DIE THEMENFELDER SIND NAH AN DER LEBENSWELT DER SCHÜLER:INNEN

- **PERSÖNLICHE LEBENSGESTALTUNG**
- **AUSBILDUNG/ SCHULE/ BERUF**
- **GESELLSCHAFTLICHES LEBEN**
- **REGIONEN, REGIONALE BESONDERHEITEN, FRANKOPHONIE**

3 Regarde la vidéo. Où sont Lili-Rose et Pia ?
Qu'est-ce qu'elles achètent ?

? pain(s) ? gâteau(x) ? quiche(s)
? baguette(s) ? chouquette(s)

4 Regarde les deux vidéos encore une fois
et lis le chat, p.115. Qui apporte quoi pour
le pique-nique ? Fais un tableau.
☆ ▶ p.147

sucré salé



Parler

5 Vous faites les courses et achetez trois choses. Qu'est-ce que vous achetez ? Faites des dialogues.

A: On n'a plus de/d' ____.

B: Alors, on achète ____ de/d' ____.

A: Ça coûte combien ?
B: Ça coûte ____ euros.
A: D'accord.



Comparer les langues

6 Lies die Ausdrücke. Was fällt dir auf?

 une bouteille d'eau	 eine Flasche Wasser	 una bottiglia di acqua
 a bottle of water	 bir šíše su	 una botella de agua

Découvrir

7 a Lies die Sätze und erkläre den Unterschied zwischen a und b.

1. a J'achète du riz.	b J'achète un paquet de riz.
2. a J'achète de la farine.	b J'achète un kilo de farine.
3. a J'achète du jus.	b J'achète une bouteille de jus.

b Note la liste des courses.



LEBENDIGE SPRACHE – LEBENDIGER UNTERRICHT

**Für wen ist Französisch geeignet? Nur für
lebhaft Kinder, die Spaß am Sprechen, am
Ausprobieren und Spielen haben?**



Nein, auf keinen Fall. Der Unterricht bietet für jeden etwas! Jeder bringt sich nach seinen Fähigkeiten ein und wird gefördert. Manche schreiben lieber, manche sprechen lieber, manche zeigen Stärken im Hör- oder Leseverständnis. Jeder wird Französisch lernen.



FRANZÖSISCH ANWENDEN



Was bietet das GMV, um die Französisch-Kenntnisse anzuwenden?

Es ist uns sehr wichtig, dass die Schüler:innen Gelegenheit bekommen, auch außerhalb des regulären Unterrichts ihre Französischkenntnisse zu vertiefen. Diese Angebote sind freiwillig und nicht verpflichtend.

- Austausch mit Crèvecoeur le Grand: jeweils eine Woche in Deutschland und Frankreich (8./9.Kl.)
- oder alternativ wie in diesem Jahr: Fahrt nach Straßburg
- Erwerb des DELF-Diploms (Sprachdiplom) der Niveaus A1-B1 (ab 8. Schuljahr)
- Paris-Wochenende in der Oberstufe
- Fahrt zur Cinéfête nach Münster
- Individuelle Austauschprogramme, z.B. für jeweils 4 Wochen in Deutschland und Frankreich
- Förderung von Auslandspraktika durch die Elena-Bleß-Stiftung



FRANZÖSISCH – ZU SCHWER?



- **Französisch ist schwer zu sprechen !?**
- **Französisch hat eine komplizierte Grammatik!?**
- **Französisch hat eine schwere Rechtschreibung!?**

FRANZÖSISCH ERSCHEINT TATSÄCHLICH ZUNÄCHST SCHWERER ALS ENGLISCH, DENN ES GIBT BESONDERHEITEN IN DER AUSSPRACHE, Z.B.:

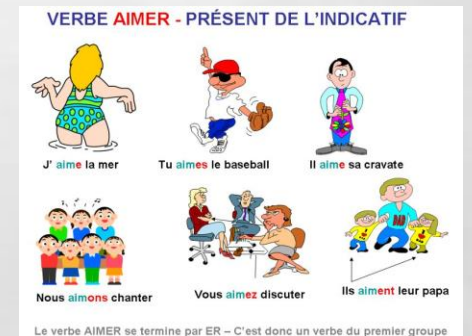
NICHT ALLES, WAS GESCHRIEBEN WIRD, HÖRT MAN AUCH: *tu t'appelles, pas, alors* (das –s hört man jeweils nicht)

Es gibt besondere Nasallaute: *Bonjour, bonbon, croissant*

MANCHE BUCHSTABEN WERDEN ANDERS GESPROCHEN ALS IM DEUTSCHEN

z.B. das u wie ü : *Salut!*

DAFÜR KLINGT FRANZÖSISCH WUNDERSCHÖN UND MAN GEWÖHNT SICH SCHNELL AN DIE BESONDERHEITEN



EINE FREMDSPRACHE LERNT MAN NICHT IM SCHLAF

Vokabeln und Grammatik lernen: Das kann mühsam sein, in jeder Fremdsprache.

Ausdauer und Lern- und Leistungsbereitschaft sind gefordert.

Aber: die Mühe lohnt sich! Die Kommunikation klappt schnell!

Warum in Klasse 7?

Je früher, desto leichter und spielerischer.

Ca. 80% der Schüler*innen wählen keine 3. Fremdsprache – Jetzt ist sehr wahrscheinlich die letzte Chance für Französisch!



HIER EIN PAAR MEINUNGEN:

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

Man kommt oft mit den englischen Vokabeln und den Französischen durcheinander. Es ist manchmal etwas anstrengend. Man weiß oft nicht welche Vokabeln man lernen soll.

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Weil Latein eine tote Sprache ist. Und weil man eine Sprache wählen muss. Französisch ist außerdem eine schöne Sprache.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Französisch, weil es keine tote Sprache ist.
Latein ist nicht so schön.

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

Dass man viel Zeit für die Vokabeln hat

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

Dass man so viele Vokabeln lernen muss

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Weil es keine tote Sprache ist.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Latein, weil du in Französisch viel lernen musst

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

- Gruppenarbeit
- wenige Hausaufgaben

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

- /
- /
- /

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Man sollte Französisch wählen, da diese Sprache einigmaßen leicht ist und man viel über Frankreich erfährt. Außerdem kann man auch einen Austausch machen.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Ich würde Französisch wählen, weil es mir leicht fällt, diese Sprache zu lernen und zu sprechen.

1. Was magst du alles am Französisch-Unterricht?

Texte lesen, leichte Aufgaben, Sprache sprechen
Neue Wörter anzufragen

2. Was gefällt dir nicht so gut am Französisch-Unterricht?

Schwierige Aufgaben, die genaue Aussprache

3. Warum sollte man Französisch wählen?

Weil man mit der Sprache mehr anfangen kann.
Man spricht die Sprache nicht nur im Unterricht oder bei Hausaufgaben.

4. Würdest du wieder Französisch wählen oder lieber Latein, wenn du noch einmal die Wahl hättest? Begründe.

Ich würde wieder Französisch wählen, weil mir das Sprechen der Sprache, vielleicht auch außerhalb des Unterrichts, gefällt.

AUSBlick - WAS WIRD GEWÄHLT?

Klasse 7: Französisch oder Latein

Klasse 9: Informatik, Umweltkunde,
Politik/Wirtschaft, Spanisch oder Französisch

EF: Spanisch neu anwählbar

Oberstufe: 1 oder 2 Fremdsprachen fortgeführt

(1 bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt, 2 bei sprachlichem Schwerpunkt)

In der Oberstufe legt man sich auf einen der beiden Schwerpunkte fest. Unter Umständen macht es Sinn, Französisch zu behalten, wenn man eher sprachlich begabt ist und den Schwerpunkt auf den sprachlichen Bereich legt. Ansonsten kann Französisch nach der Klasse 10 abgewählt werden.





DIESE BEIDEN MEINEN:

Das Sprechen macht Spaß!

Der Unterricht ist sehr abwechslungsreich!

Ich lerne viel über Frankreich und Europa.

Französisch klingt so schön!

Ich habe bessere Berufschancen mit mindestens zwei lebendigen Fremdsprachen.



© Can Stock Photo

Ich kann mich mit Franzosen unterhalten.



Französisch – Das brauch ich!



QUELENNACHWEISE:

- [HTTP://WWW.DEUTSCHERWEIN.DE/WP-CONTENT/UPLOADS/2009/07/WEIN-ESSEN.JPG](http://www.deutscherwein.de/wp-content/uploads/2009/07/wein-essen.jpg)
- [HTTPS://COURSEFINDERS.COM/BLOG/DE/5790/DEUTSCH-WARUM-DU-FRANZOSISCH-LERNEN-SOLLTEST](https://coursefinders.com/blog/de/5790/deutsch-warum-du-franzosisch-lernen-solltest)
- [HTTPS://WWW.EUROPAUNION.DE/ELD/NEWS/ELYSEE-20-DIE-FOERDERUNG-DER-DEUTSCH-FRANZOEISCHEN-FREUNDSCHAFT-IST-GUT-FUER-EU/](https://www.europaunion.de/eld/news/elysee-20-die-foerderung-der-deutsch-franzoesischen-freundschaft-ist-gut-fuer-eu/)
- [HTTP://WWW.SOPHIE-SCHOLL-SCHULE-FLOERSHEIM.DE/INDEX.PHP/UNSERE-ANGEBOTE/SPRACHANGEBOTE/FRANZOEISCH](http://www.sophie-scholl-schule-floersheim.de/index.php/unsere-angebote/sprachangebote/franzoesisch)
- [HTTPS://WWW.HCC-MAGAZIN.COM/3-WEISEN-WIE-FREMDSPRACHEN-UNS-HELFFEN/18077](https://www.hcc-magazin.com/3-weisen-wie-fremdsprachen-uns-helfen/18077)
- [HTTP://ARCTIS.DE/IMAGES/PRODUCT_IMAGES/POPUP_IMAGES/174_0_BAGUETTE_280G.JPG](http://arctis.de/images/product_images/popup_images/174_0_baguette_280g.jpg)
- [HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=A+PLUS+FRANZ%3CB6SISCH+AUSGABE+2020&CLIENT=Firefox-B-D&SOURCE=lms&tbm=isch&sa=X&ved=2AHUKEWl-RU66LYJPAHXGDFWKHQSIAZMQ_AUQA3OFCAWQBQ&biw=1920&bih=954#imgrc=AD7YWMYFLLMLM](https://www.google.com/search?q=A+PLUS+FRANZ%3CB6SISCH+AUSGABE+2020&client=firefox-b-d&source=lms&tbm=isch&sa=X&ved=2AHUKEWl-RU66LYJPAHXGDFWKHQSIAZMQ_AUQA3OFCAWQBQ&biw=1920&bih=954#imgrc=AD7YWMYFLLMLM)
- [HTTPS://WWW.TAGESSPIEGEL.DE/GESELLSCHAFT/FRANKFURTER-BUCHMESSE-ZEHNFAKTEN-ZUR-FRANKOPHONIE/20441390.HTML](https://www.tagesspiegel.de/gesellschaft/frankfurter-buchmesse-zehn-fakten-zur-frankophonie/20441390.html)
- [HTTPS://WWW.NETZSIEGER.DE/RATGEBER/DIE-MEISTGESPROCHENEN-SPRACHEN-DER-WELT](https://www.netzsieger.de/ratgeber/die-meistgesprochenen-sprachen-der-welt)
- [HTTPS://WWW.GOAL.COM/DE/MLDUNG/NANTOINEGRIEZMANN-EC-BARCELONA-KRISE-TAKTIK/2Mj0WMAZU7ZF1A7VlVGKk076T](https://www.goal.com/de/meldung/nantoinегriezmann-ec-barcelona-krise-taktik/2Mj0WMAZU7ZF1A7VlVGKk076T)
- [HTTPS://WWW.SPORT.DE/NEWS/NE3290231/1998-2018-ZWEI-JAHR-ZEHNTE-DER-EQUIPE-TRICOLORE/](https://www.sport.de/news/NE3290231/1998-2018-zwei-jaehr-zehnte-der-equipe-tricolore/)
- [HTTPS://WWW.SIGLINDEFISCHER.DE/FRANKREICH/KORSIKA](https://www.siglindefischer.de/frankreich/korsika)
- [HTTPS://WWW.N-TV.DE/POLITIK/MERKEL-UND-MACRON-DEMONSTRIEREN-FINIGKEIT-ARTICLE20394128.HTML](https://www.n-tv.de/politik/merkel-und-macron-demonstrieren-finigkeit-article20394128.html)
- [HTTPS://WWW.UNIVERSAL-MUSIC.DE/LOJANE/MUSIK/AVENR-232605](https://www.universal-music.de/lojane/musik/avenr-232605)
- [HTTPS://WWW.FRANKREICHIMPRESSIONEN.COM/](https://www.frankreichimpressionen.com/)
- [HTTPS://WEB.DE/MAGAZINE/UNTERHALTUNG/COMIC/KARIKATUREN/18584042](https://web.de/magazine/unterhaltung/comic/karikaturen/18584042)
- [HTTP://WWW.GERMANISTIK-KOMMPROJEKT.UNI-OLDENBURG.DE/SITES/2/2_07.HTM](http://www.germanistik-kommprojekt.uni-oldenburg.de/sites/2/2_07.htm)

(LETZTE ZUGRIFFE: 28.02.2018)